

Елецкий филиал автономной некоммерческой организации

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0968FE3E9C9653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

высшего образования

«Российский новый университет»

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальностей среднего профессионального образования

**44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (учитель
начальных классов и начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования)**

на базе среднего общего образования

Елец
2022 год

Одобрена
предметной (цикловой)
комиссией общеобразовательных
дисциплин

Разработана на основе Федерального
компонента государственного
образовательного стандарта по
специальности 44.02.05 «Коррекционная
педагогика в начальном образовании»,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 13 марта
2018г. № 183

Протокол № 3
от «10» 11 2022 г.
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 / С.В. Толоконников

Начальник отделения СПО
 / О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  / М.А. Дешин, ст. преподаватель кафедры
юриспруденции./

Рецензент: Беляева Ольга Валерьевна, заместитель директора МБОУ «Школа № 19
г. Ельца»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Изучение учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла и направлена на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- **48** часов; обязательная

аудиторная учебная нагрузка обучающегося- **44** часа; в том числе:

- теоретическое обучение (лекции) - 28 часов,
- практические занятия - 14 часов;
- текущие консультации -1,7 часа,
- промежуточная аттестация - дифференцированный зачет - 0,3 часа, 5

семестр;

- самостоятельная работа обучающегося -4_часа.

2 .Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
- теоретическое обучение (лекции)	28
- практические занятия	14
текущие консультации	1,7
дифференциальный зачет, 5 семестр	0,3
Самостоятельная работа обучающегося	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 курс, 5 семестр		44	
Тема 1. Понятие, принципы, сущность права	Содержание учебного материала 1. Понятие права. Нормы права. Источники права.	2	2
	Практическое занятие №1 Понятие и сущность права.	2	
Тема 2. Конституционное право РФ	Содержание учебного материала 1. Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя. 2. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. 3. Классификация прав и свобод человека. Обязанности гражданина.	2 2 2	2
	Практическое занятие №2 Права и обязанности граждан РФ	2	
	Содержание учебного материала 1. Права детей по семейному законодательству. 2. Права и обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. 3. Жилищные права и обязанности ребенка по российскому законодательству.	2 2 2	2
Тема 3. Семейное право РФ	Практическое занятие №3 Права и обязанности детей в соответствии с СК РФ	2	
	Практическое занятие №4 Права и обязанности родителей в соответствии с СК РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составление кроссвордов, тестов по дисциплине</i>	4	

Тема 4. Гражданское право РФ	Содержание учебного материала:		
	1. Правоспособность и дееспособность гражданина. Эмансипация несовершеннолетних.	2	2
	2. Имущественная ответственность граждан. Права несовершеннолетних.	2	
	Практическое занятие №5 Правоспособность и дееспособность.	2	
	Практическое занятие №6 Права детей по гражданскому законодательству Российской Федерации	2	
Тема 5. Трудовое право РФ	Содержание учебного материала		
	1. Трудовые права несовершеннолетних.	2	2
	2. Права и обязанности педагогических работников.	2	
	3. Режим работы и оплата труда педагога.	2	
	Практическое занятие №7 Рабочее время и виды времени отдыха	2	
Тема 6. Система образования в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1. Государственная политика Российской Федерации в области образования. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации».	2	2
	2. Система образования в РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы, их виды.	2	
	Текущая консультация	1,7	
	Дифференциальный зачет	0,3	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	
	в том числе:		
	теоретическое обучение (лекции)	28	
	практические занятия	14	
	текущие консультации	1,7	
	дифференциальный зачет, 5 семестр	0,3	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	

Практические (лабораторные) работы проводятся в форме практической подготовки.

3 .Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дисциплин права. Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная);
- наглядные пособия (плакаты)

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет"
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-454031>

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53402770-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-450782>

Дополнительная литература

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. <https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-466057>

Интернет ресурсы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал. Код доступа: Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
2. Сайт консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

<ul style="list-style-type: none"> - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 		<p>опрос по теме, тестирование</p> <p>дифференцированный зачет</p>
---	--	--